

СОГЛАСОВАНА

Учредитель

(председатель Комитета по
образованию, делам молодежи,
материнства и детства)

ФИО _ Михайлова С.Н.

«29 » декабря 2023



СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

(протокол № 3

от 26.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 59-1 од

от 28.12.23

Директор МОУ-гимназии №1
Леонова Г.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГИМНАЗИЯ №1

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 Федеральный государственный образовательный Стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370

	Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371
Цель	До 2026 года создать равные условия для обучающихся МОУ-гимназии №1: - обеспечивающие высокое качество образования; - гарантирующие поступление выпускников в профильные учебные заведения; - позволяющие увеличить количество вовлеченных в спортивную деятельность и другие направления дополнительного образования.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Разработка и реализация проекта «Повышение учебной мотивации обучающихся». 4. Работа над проектом «Гордость гимназии» 5. Доработка положения о приеме в 10 класс. 6. Совершенствование работы с одаренными детьми. 7. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». 8. Разработка и реализация проекта «Предпрофильная подготовка в гимназии». 9. Продолжение работы по решению вопроса о строительстве спортивного зала. 10. Привлечение в гимназию специалистов дополнительного образования.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Получена объективная информация о соответствии условий, созданных в МОУ-гимназия №1 требованиям к инфраструктуре, содержанию образования и воспитания «Школы Минпросвещения России». 2. Выявлены проблемные показатели, нуждающиеся в корректировке. 3. В результате работы по программе «Разработка и реализация программы повышения учебной мотивации» повышено качество образования. 4. Обучение в 10 классе выбирают мотивированные обучающиеся. 5. Повышен уровень результативности участия одаренных детей в различных конкурсах.

	6. Осознанный выбор выпускниками 9 класса ССУЗа или профиля обучения в 10 классе. 7. У выпускников 11 класса выбор учебного заведения соответствует профилю обучения в старшей школе. 8. За счет строительства спортивного зала увеличилось количество секций, что повлекло за собой увеличение количества обучающихся занятых спортом. 9. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличилось за счет реализации новых программ дополнительного образования.
Сведения о разработчиках	Педагоги и обучающиеся гимназии, а также родители.
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2026 год. Срок реализации: 3 года.
Этапы реализации Программы развития	1) 2024 год: модернизация образовательной среды МОУ-гимназии № 1, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся гимназии, 2), повышение качества образования; 2) 2025 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта. 3) 2026 год: максимальное соответствие плановым показателям Программы развития до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнение всех имеющихся предписаний.
I этап – подготовительный	1-й этап – подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности гимназии; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития гимназии.
II этап – реализация	2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - август 2025 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение гимназией уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».
III этап – обобщающий	3-й этап – обобщающий (сентябрь 2025 – декабрь 2026 год).

	Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития гимназии.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Леонова Галина Викторовна, директор МОУ-гимназия №1 Педагогический совет Совет гимназии

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 (МОУ-гимназия №1)
Дата создания (основания) ОО.	12.08.1996 г.
ИНН	7531002859
Учредитель ОО	Администрация городского округа «Город Петровск-Забайкальский» Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства г.Петровска-Забайкальского
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.	Лицензия №521 от 15 ноября 2016г., серия 75Л02 №0000891 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии №539-Л от 15 ноября 2016г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. №521 серия 75П02 №0000977
Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	673005, Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Спортивная, 20
Телефон ОО	Здание 1 83023631406 Здание 2 83023632283 Здание 3 83023632474
Адрес электронной почты ОО	mou-gim1@mail.ru
Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	https://gim-petz_1_gptz.zabedu.ru
Сведения об обучающихся	Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Гимназия реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, электронных рабочих тетрадей дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. 1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (с учетом потребностей,

	возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 4 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. 3. 2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 5 лет. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. 3. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 5 лет. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. 4. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 2 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Социально-гуманитарная направленность: Художественная направленность: Естественно-научная направленность: Техническая направленность: Физкультурно-спортивная направленность:
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов. Начальное общее образование -185 Основное общее образование – 187 Среднее общее образование – 41 Всего обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета - 413. Обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счёт бюджетов субъектов РФ и по договорам об образовании за счёт

	физических и (или) юридических лиц нет
Сведения о режиме деятельности	Время работы гимназии: Начальная школа – пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье) Основная школа – шестидневная рабочая неделя (выходной – воскресенье) Понедельник – пятница 8.00-18.00 ч. Суббота – 8.00-13.00 выходной – воскресенье. Продолжительность перемен: 4 большие перемены после 2, 3, 4, 5 уроков по 20 минут. Остальные перемены по 10 минут. Организация учебного процесса в гимназии регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется для начальной школы по пятидневной учебной неделе, для основной – по шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены. 1-4, 5, 7-11 классы обучаются в первую смену, 6 классы – во вторую смену. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год. Дата начала учебного года 01 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели 2 – 11 классы - 34 недели. Режим работы 1 – 5 классы - пятидневная учебная неделя, 6-11 классы – шестидневная. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 12 мая по 25 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.
Сведения о работниках ОО	Общая численность педагогических работников: - 32 человека — Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 30 человек/94% — Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 30 человека/94% — Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2 человека/6% — Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 2 человека/6% Численность/удельный вес численности педагогических работников,

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 15 человек/47% — Высшая - 12 человека/38% — Первая - 3 человек/9% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: — До 5 лет - 1 человек/3% — Свыше 30 лет - 9 человек /31% – Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек/ 3% – Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 9 человек/ 28% Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников - 32 человека/ 100% Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 32 человек/ 100%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ГПОУ «Читинский медицинский колледж» ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития гимназии стратегическим направлением развития гимназии стало: **повышение эффективности образовательного процесса гимназии, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника гимназии на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.** Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития гимназии в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника гимназии в инновационной экономике России.

Анализ актуального уровня развития гимназии в динамике

Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуальном уровне.

Качество образовательного процесса

МОУ-гимназия №1 реализует общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- образовательные программы среднего общего образования, основанные на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (нормативный срок обучения - 2 года).

МОУ - гимназия №1 реализует также:

- дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Количество обучающихся в гимназии за последние 3 года увеличилось в 2023 году.

Общая численность обучающихся	2021	2022	2023
	405	403	433
НОО (1-4 классы)	156	149	171
4 классы	38	36	32
ООО (5-9 классы)	211	202	205
5 классы	43	37	40
9 классы	41	36	45
СОО (10-11 классы)	38	52	57
10 класс	17	36	23

11 класс	21	16	34
-----------------	-----------	-----------	-----------

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ- гимназии №1 разработана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России "Об 22 утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Качество обучения по итогам реализации ООП ООО (средний % качества)

Количество аттестатов особого образца

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	1	4	3	4

Качество обученности

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
58	56	54	31%	47%

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ- гимназии №1 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации к обновленной структуре ООП СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На уровне среднего общего образования расширение спектра образовательных программ осуществляется за счет разнообразия элективных курсов. 100% учащихся имеют свой образовательный маршрут профильного обучения, профессиональной ориентации.

Профильные предметы

Профиль обучения	Профильные предметы
Гуманитарный профиль	История, обществознание
Информационно-технологический	Математика, информатика, физика
Естественно-научный	Химия, биология

Сравнительные анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Год	общес	ист	физика	Мат П	литер	химия	биолог	инф	рус	англ	геогр
2023	45	35	41	42	45	43	56	42	59	40	45
2022	52	60	35	40	-	59	60	14	62	68	46
2021	65	51	45	48	68	40	48	70	66	66	48

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники овладели основными требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, определенным государственным образовательным стандартом, и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения. Показатели успеваемости и качества знаний, результативность проектной и исследовательской деятельности подтверждают объективность оценки знаний, умений, навыков.

Реализация программ профильного обучения

% обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	% успешно сдавших ЕГЭ по профилю, 2021	% успешно сдавших ЕГЭ по профилю, 2022	% успешно сдавших ЕГЭ по профилю, 2023
Физика	100	50	75
Химия	75	80	75
Биология	83	100	89
Обществознание	88	78	58
История	100	100	86
Математика П	100	100	75
Информатика	70	-	50

Таким образом, положительно влияют на результаты обучения:

- профессиональный рост учителя;
- эффективный контроль качества образования в гимназии;
- повышенная ответственность учителей за результаты ОГЭ и ЕГЭ;
- качественная организация деятельности по подготовке к экзаменам;

- улучшение материально-технической базы гимназии.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. Недостаточное внимание со стороны некоторых родителей обучающихся к вопросу воспитания и обучения детей;
2. Недостаточная методическая культура работы педагогических работников гимназии.

В гимназии создана образовательная среда, обеспечивающая на всех уровнях общего образования реализацию различных видов деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Участие гимназии в проектной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах ведется непрерывно.

Качество условий организации образовательного процесса в гимназии удовлетворительное.

Кадровое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	12 человека/ 38%
1.29.2	Первая	3 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	32 человека/ 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат (описание)
1	Знание	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (0 баллов)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов

		Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (0 баллов)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
		Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (0 баллов)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
2	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) от 5 до 9 видов спорта в ШСК (2 балла)	10 и более видов спорта в ШСК. Увеличение количества спортивных секций по разным видам спорта возможно только при наличии собственного спортивного зала (строительство запланировано на 2024 год)
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (2 балла)	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Вовлечение гимназистов в систематические занятия спортом улучшает их физическую подготовку и, как следствие, приводит к возможности получения знаков отличия ВФСК «ГТО» большим количеством обучающихся. Эта ситуация станет возможной при наличии собственного спортивного зала.
3	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель).	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 90% и более. Добиться увеличения данного

		77% и более обучающихся (3 балла)	показателя возможно при открытии на базе гимназии новых кружков и творческих объединений.
4	Воспитание	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл)	В гимназии есть педагог, прошедший обучение по программе «Навигаторы детства 3.0», но Министерство образования и науки Забайкальского края не выделило для гимназии ставку для этой должности. Необходимо добиться выделения ставки.
		Реализация программ краеведения и школьного туризма. Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма (2 балла)	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы. Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации данных программ
5	Профориентация	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)(0 баллов)	Необходимо создать не менее одного профильного предпрофессионального класса
		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (0 баллов)	Сформировать реестр ресурсов сети Интернет, которые позволят учащимся гимназии в дистанционном режиме получить профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (0 баллов)	Обеспечивается своевременное информирование гимназистов о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по

			профессиональному мастерству. Определен перечень чемпионатов по профессиональному мастерству, в которых обучающиеся смогут успешно принять участие.
6	Образовательная среда.	Не реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (0 баллов)	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.
7	Школьный климат	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
		Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы (0 баллов)	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы (0 баллов)

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель) Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.	Высокий рейтинг образовательной организации способствует притоку высокомотивированных обучающихся из других образовательных организаций.	В результате оттока сильных и перспективных обучающихся в учреждения СПО после 9 класса сокращение или отсутствие числа медалистов. В результате отсутствия отбора в 10 класс увеличения числа выпускников, не получивших аттестат.

	еженедельных занятий внеурочной деятельностью Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)			
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Реализация программ краеведения и школьного туризма Функционирование Совета обучающихся(критический показатель) Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых Наличие центра детских	Отсутствие школьных военно-патриотических клубов. Недостаточное количество педагогов дополнительного образования, привлеченных к работе в гимназии.	Развернутая сеть социального партнерства и вовлеченность детей в деятельность детских общественных объединений оказывает позитивное влияние на процесс воспитания.	Негативное влияние социума на результаты воспитания.

	инициатив, пространства ученического самоуправления Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)			
Здоровье	Более 5 мероприятий за учебный год Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	От 5 до 9 видов спорта в ШСК. Отсутствие спортивного зала.	Из-за благоприятного расположения гимназии (центр города) в шаговой доступности находятся объекты спортивной инфраструктуры.	Негативное влияние социума.

Творчество	77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне Функционирование школьного театра Функционирование школьного музея Функционирование школьного хора Функционирование школьного медиацентра 30% и более обучающихся являются членами творческих объединений.	Недостаток кадров не позволяют развивать творчество обучающихся по всем направлениям.	Из-за благоприятного расположения гимназии (центр города) в шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования.	Учреждения дополнительного образования предоставляют платные услуги, что ограничивает возможность обучаться.
------------	---	---	---	--

Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Наличие учреждений СПО, с которыми можно установить социальное партнерство.	Нежелание некоторых организаций сотрудничать по направлению профессиональной ориентации гимназистов.
Учитель. Школьная команда	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Средний возраст педагогов выше 50 лет. Большая нагрузка на педагогов.	В городе есть филиал ГПОУ «ЧПТК» с отделениями подготовки учителей начальных классов и учителей физкультуры.	Большое количество вакантных мест может способствовать оттоку кадров. Страх работы в гимназии из-за высоких

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне			требований со стороны родителей.
Школьный климат	Наличие педагога-психолога. 90% обучающихся и более приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Стимулирование педагогов наградами, денежными поощрениями.	Принятие неправильных управленческих решений со стороны вышестоящих инстанций.

	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)			
Образовательная среда	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) 100% педагогов подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум. Оснащение	Отсутствие модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Участие в федеральных программах, конкурсах, проектах позволяют улучшить материально-техническую базу гимназии. Добровольные пожертвования со стороны родителей также способствуют улучшению образовательной среды.	Из-за неправильных решений руководства города, региона может быть отложен капитальный ремонт, строительство спортивного зала. Не выделяется достаточное количество средств для текущего ремонта.

	образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Цель Программы развития: До 2026 года создать равные условия для обучающихся МОУ-гимназии №1:

- обеспечивающие высокое качество образования;
- гарантирующие поступление выпускников в профильные учебные заведения;
- позволяющие увеличить количество вовлеченных в спортивную деятельность и другие направления дополнительного образования.

Миссия гимназии: «Школа компетентностного развития» - создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса равные возможности сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции для обретения смысла жизни и творческого построения будущего.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Разработка и реализация проекта «Повышение учебной мотивации обучающихся».
4. Работа над проектом «Гордость гимназии»
5. Доработка положения о приеме в 10 класс.
6. Совершенствование работы с одаренными детьми.
7. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
8. Разработка и реализация проекта «Предпрофильная подготовка в гимназии».
9. Продолжение работы по решению вопроса о строительстве спортивного зала.
10. Привлечение в гимназию специалистов дополнительного образования.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	«Повышение учебной мотивации обучающихся»	1. Систематизировать работу педагогического коллектива с весом оценки в электронном журнале. 2. Организовать деятельность педагога-психолога по теме «Как повысить мотивацию обучающихся». 3. Систематизировать работу классных руководителей 8-9 классов с зачетными книжками. 4. Систематизировать работу всех участников образовательного процесса с Портфолио обучающегося. 5. Составить план мероприятий, направленных на привлечение родителей к мотивационной работе. 6. Составить план всеобуча по лучшим практикам самоподготовки гимназистов. 7. Организовать систему пробных экзаменов.	1. Доля слабоуспевающих обучающихся снизится. 2. Повысится качество обученности. 3. Повысится средний балл ГИА.	2024-2026		Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

		«Гордость гимназии»	1. Создать электронный ресурс «Гордость гимназии» 2. Разместить ссылку на ресурс на официальных интернет-ресурсах гимназии. 3. Разместить ссылку в виде QR-кодов на стендах гимназии.	Информация о лучших учениках гимназии текущего периода.	2024		
		Программа по работе с одаренными детьми «Взгляд в будущее»	1. Развитие дополнительных образовательных услуг; 2. Обновление содержания и технологий работы с одаренными обучающимися; 3. Создание условий для продуктивной самореализации одаренных обучающихся; 4. Повышение эффективности кадрового обеспечения работы с одаренными обучающимися; 5. Расширение возможности для участия способных и одаренных детей в муниципальных, краевых, всероссийский олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах. 6. Адресное сопровождение и поддержка одаренных детей; 7. Создание и разработка индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся; 8. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся основной и средней школы; 9. Организация общественной	1. Система координации работы с одаренными детьми в гимназии. 2. Создание банка диагностических комплектов методик для изучения способностей детей в различные возрастные и деятельностьные периоды. 3. Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами работы с одаренными. 4. Увеличение доли детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами муниципального образования. 5. Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как	2024-2026		

			презентации ученического портфолио; 10. Стимулирование творчества педагогов в работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение педагогического мастерства. 11. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка. 12. Установление сотрудничества с заинтересованными структурами в работе с одаренными детьми.	основа развития их способностей, дарований.			
2	Воспитание						
3	Здоровье						
4	Творчество						
5	Профориентация	Проект «Предпрофильная подготовка в гимназии»	1. Разработать программы элективных курсов для 9 класса профориентационной направленности. 2. Создать профильный предпрофессиональный класс. 3. Сформировать реестр ресурсов сети Интернет, которые позволят учащимся гимназии в дистанционном режиме получить профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих. 4. Обеспечить возможность участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. 5. Привлекать гимназистов старшей школы для работы вожатыми в	1. Условия для основательного знакомства с миром профессий. 2. Условия для получения профессиональной подготовки обучающихся во время обучения в гимназии.	2024-2026		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.). Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся

			школьном лагере.				в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда						
7	Школьный климат						
8	Образовательная среда						

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Получена объективная информация о соответствии условий, созданных в МОУ-гимназия №1 требованиям к инфраструктуре, содержанию образования и воспитания «Школы Минпросвещения России».
2. Выявлены проблемные показатели, нуждающиеся в корректировке.
3. В результате работы по программе «Разработка и реализация программы повышения учебной мотивации» повышено качество образования.
4. Обучение в 10 классе выбирают мотивированные обучающиеся.
5. Повышен уровень результативности участия одаренных детей в различных конкурсах.
6. Осознанный выбор выпускниками 9 класса ССУЗа или профиля обучения в 10 классе.
7. У выпускников 11 класса выбор учебного заведения соответствует профилю обучения в старшей школе.
8. За счет строительства спортивного зала увеличилось количество секций, что повлекло за собой увеличение количества обучающихся занятых спортом.
9. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличилось за счет реализации новых программ дополнительного образования.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о принятии Программы развития. Положение о трудовых отрядах. Положение о профильных классах. Положение о ВПР. Положение о подготовке к ГИА. Положение о работе со слабоуспевающими. Положение об электронном журнале. Приказ об утверждении программы по работе с одаренными детьми «Взгляд в будущее». Приказ об утверждении Программы развития.	1 1 1 1 1 1 1		
Материально-техническое обеспечение	АТМ учителя Мобильный класс Локальная сеть с доступом к Интернет. Wi-Fi Оборудованный спортивный зал.	1 1 1 1 -	1	

	Оборудованный гимнастический зал.	1		
3. Кадровые ресурсы	Дефектолог, логопед Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	- 1 1 1 - - -	1 1 1	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные Внебюджетные (средства родителей)	1 1		
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	1. Получена объективная информация о соответствии условий, созданных в МОУ-гимназия №1 требованиям к инфраструктуре, содержанию образования и воспитания «Школы Минпросвещения России».	Высокий уровень, 212 баллов
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	2. Выявлены проблемные показатели, нуждающиеся в корректировке. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма (2 балла) Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)(0 баллов) Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (0 баллов) Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (0 баллов)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (1 балл) Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (1 балл) Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (1 балл) 10 и более видов спорта в ШСК. (3 балла) 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Вовлечение гимназистов в систематические занятия спортом улучшает их физическую подготовку и, как следствие, приводит к возможности получения знаков отличия ВФСК «ГТО» большим количеством обучающихся. (3 балла) Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 90% и более (3 балла) В гимназии есть педагог, прошедший обучение по программе «Навигаторы детства 3.0», но Министерство образования и науки Забайкальского края не выделило для гимназии ставку для этой должности (1 балл) Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы. Привлечение педагогов дополнительного образования для

		реализации данных программ (3 балла) Необходимо создать не менее одного профильного предпрофессионального класса (1 балл) Сформировать реестр ресурсов сети Интернет, которые позволят учащимся гимназии в дистанционном режиме получить профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих (1 балл) Обеспечивается своевременное информирование гимназистов о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Определен перечень чемпионатов по профессиональному мастерству, в которых обучающиеся смогут успешно принять участие (1 балл) Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (1 балл) Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (1 балл) Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы (1 балл)
3. Разработка и реализация проекта «Повышение учебной мотивации обучающихся».	3. В результате работы по программе «Разработка и реализация программы повышения учебной мотивации» повышено качество образования.	100% успеваемость по итогам года Качество обученности не менее 60% 100% успеваемость по итогам ГИА Средний балл ОГЭ выше регионального и федерального. Средний балл ЕГЭ: Порог – 50 баллов – 25% 50-70 баллов – 50% 70-100 баллов – 25%

4. Доработка положения о приеме в 10 класс.	4. Обучение в 10 классе выбирают мотивированные обучающиеся.	100% обучающихся 10 класса имеют высокий уровень мотивации
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.	5. Повышен уровень результативности участия одаренных детей в различных конкурсах.	80% призовых мест
6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6. Осознанный выбор выпускниками 9 класса ССУЗа или профиля обучения в 10 классе.	100% соответствие выбранных предметов ЕГЭ профилю обучения.
7. Разработка и реализация проекта «Предпрофильная подготовка в гимназии».	7. У выпускников 11 класса выбор учебного заведения соответствует профилю обучения в старшей школе.	100% выпускников выбрали учебное заведение в соответствии с профилем обучения.
8. Продолжение работы по решению вопроса о строительстве спортивного зала.	8. За счет строительства спортивного зала увеличилось количество секций, что повлекло за собой увеличение количества обучающихся занятых спортом.	50% обучающихся вовлечены в дополнительное образование в области физкультуры и спорта.
9. Привлечение в гимназию специалистов дополнительного образования.	9. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличилось за счет реализации новых программ дополнительного образования.	90% обучающихся вовлечены в дополнительное образование.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Повышение учебной мотивации обучающихся»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Ведение зачетной книжки (8-9 класс)	Январь 2024		Наличие/отсутствие	Зачетные книжки	Классные руководители	Шабайкина П.В.
Ведение портфолио обучающегося.	Май 2024		Наличие/отсутствие	Портфолио обучающегося	Классные руководители	Малярчикова О.В.
Система проведения пробных экзаменов.	Январь 2024		Наличие/отсутствие	План-график	Учителя-предметники	Шабайкина П.В.
Всеобуч по лучшим практикам самоподготовки.	Май 2025		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями всеобуча	План работы всеобуча	Учителя-предметники	Леонова Г.В.
Круглый стол	Март		Доля	Сборник лучших	Учителя-	Леонова Г.В.

«Лучшие практики самоподготовки».	2024		обучающихся, представивших лучшие практики. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятие.	практик	предметники	
Общественный смотр знаний с участием родителей (5-7 класс).	Май 2025		Количество мероприятий	План проведения мероприятий	Учителя-предметники	Шабайкина П.В.
Направление работы психолога «Повышение учебной мотивации».	Май 2025		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями Результаты диагностик	План работы психолога по повышению учебной мотивации с указанием диагностик	Диомидова Е.А.	Малярчикова О.В.
Совместные мероприятия с родителями.	Май 2025		Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия. Доля родителей, вовлеченных в мероприятия.	План мероприятий	Классные руководители	Малярчикова О.В.
Работа психолога со слабоуспевающими	Май 2025		Доля обучающихся,	План работы со слабоуспевающими	Диомидова Е.А.	Шабайкина П.В.

детьми.			охваченных мероприятиями Результаты диагностик	детьми.		
Проект «Гордость гимназии»						
Создание интернет ресурса «Гордость гимназии»	Июнь 2024		Наличие/отсутствие	Интернет-ресурс	Мостовой Александр Алексеевич	Малярчикова Ольга Викторовна
Программа по работе с одаренными детьми «Взгляд в будущее»						
Реализация целевых программ гимназии.	Май 2025		Количество реализованных целевых программ	Продукты реализации целевых программ	Творческие группы педагогов	Леонова Г.В.
Реализация программ индивидуального сопровождения обучающихся.	Май 2025		Количество реализованных целевых программ	Траектория индивидуального развития обучающегося	Учителя-предметники	Шабайкина П.В.
Работа научного общества.	Май 2025		Доля обучающихся, вовлеченных в работу общества.	Научно-практическая конференция	Зав. кафедрами	Шабайкина П.В.
Участие в олимпиадных и конкурсных мероприятиях.	Май 2025		Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсные	Призовые места обучающихся	Учителя-предметники	Шабайкина П.В.

			мероприятия.			
Деятельность гимназического интеллектуального центра.	Май 2025		Доля обучающихся, вовлеченных в работу центра	Сборники, статьи	Классные руководители	Малярчикова О.В.
Лекторий для родителей.	Май 2025		Доля родителей, вовлеченных в лекторий	План работы лектория	Творческая группа педагогов	Мишарина О.И.
Проект «Предпрофильная подготовка в гимназии»						
Элективные курсы для 9 класса профориентационной направленности	Май 2024		Количество элективных курсов	Программы элективных курсов	Учителя-предметники	Шабайкина П.В.
Профильный предпрофессиональный класс	Май 2025		Наличие/отсутствия	Программа работы профильного предпрофессионального класса	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Леонова Г.В
Реестр ресурсов сети интернет, позволяющих в дистанционном режиме получить	Май 2024		Наличие/отсутствие	Реестр ресурсов	Диомидова Е.А., Линейцева Л.Г.	Малярчикова О.В.

профессиональную подготовку.						
Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Май 2025		Доля обучающихся, принявших участие в чемпионатах	Результат участия	Социальный педагог	Малярчикова О.В.
Работа в школьном лагере.	Июнь 2024		Количество обучающихся, привлеченных к работе в лагере	Статья о работе в школьном лагере	Обучающиеся старших классов, социальный педагог	Начальник лагеря